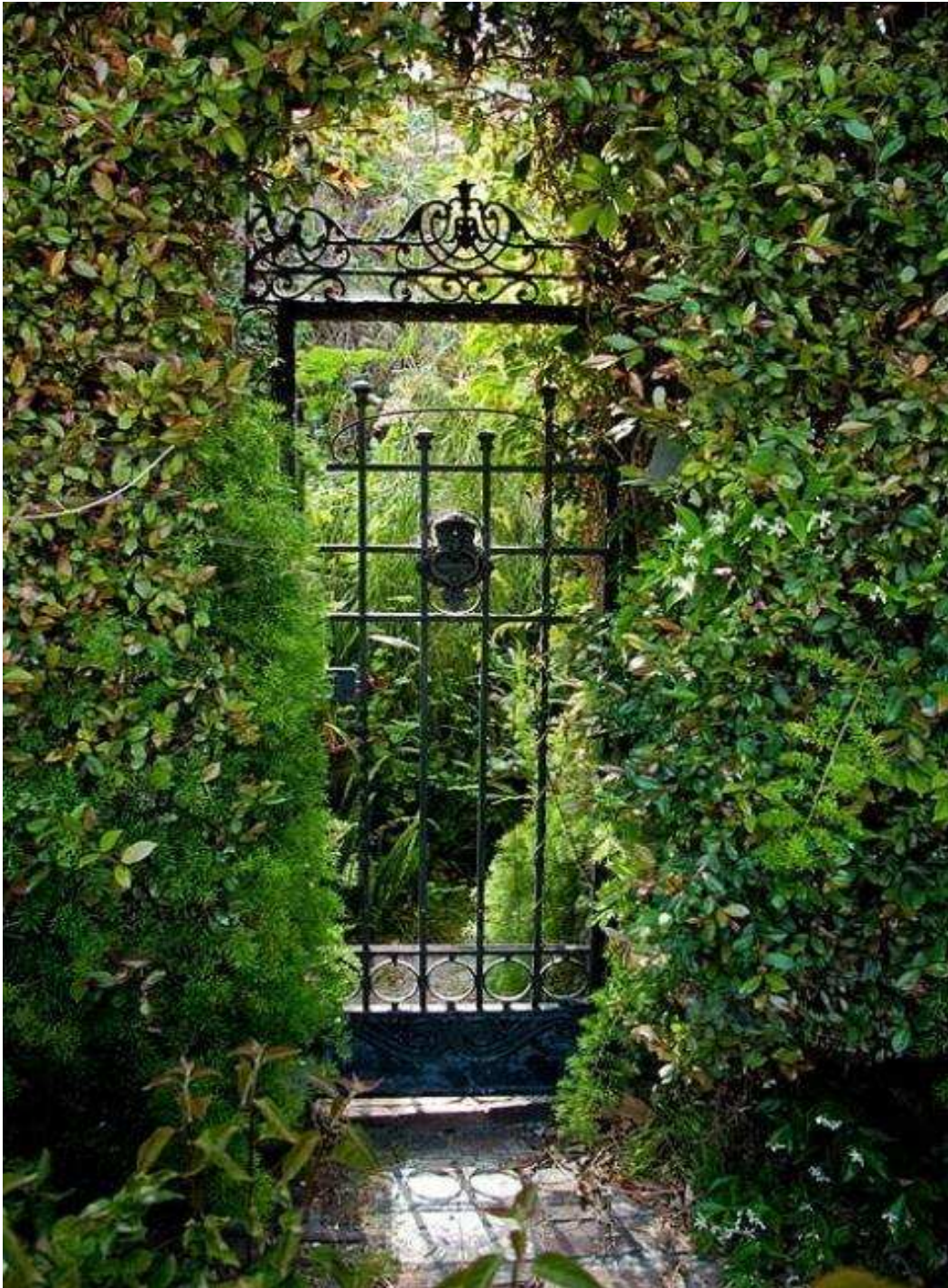


Dzień dobry klaso 5a!

Na początek sprawdźcie czy pamiętacie wszystkie części zdania. Obejrzyjcie króciutki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=KcTCw7X4OU8>

A teraz, zgodnie z zapowiedzią, zapraszam do... „*Tajemniczego ogrodu*” *F. H. Burnett*

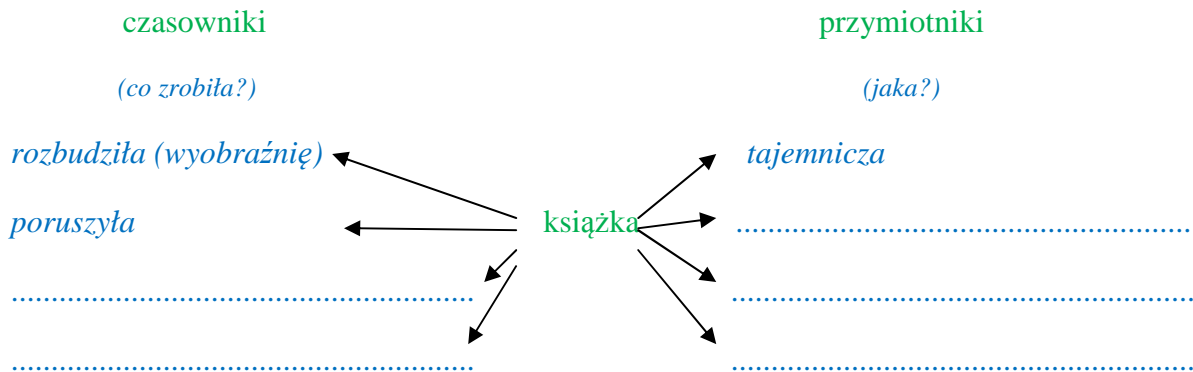


Lekcja 1 – czwartek 07.05.2020

Temat: Pierwsze spotkanie z bohaterami „Tajemniczego ogrodu”.

Piszecie do mnie w emailach, że książka wam się podobała. Bardzo się cieszę. Ja również przeczytałam ją z przyjemnością 😊😊😊.

1. Proponuję, abyście na początek uzupełnili schemat w czasowniki i przymiotniki, w których określacie przeczytaną lekturę.



2. Następnie zgromadzimy informacje na temat świata przedstawionego. Zapiszcie dalej:

1. Czas i miejsce akcji:

a) czas: wydarzenia rozgrywają się od zimy do jesieni (niecały rok),

b) miejsca: Indie/ Anglia (Misselthwaite Manor).

2. Bohaterowie:

Indie:

Mary Lennox

Hinduska Ayah

nauczycielka Angielka

pan i pani Lennox

kapitan Mac Grew

Barney

Rodzina pastora Crawforda z dziećmi -
Bazyli

Anglia:

Mary Lennox

pani Medlock

Marta Sowerby

Dick Sowerby

Zuzanna Sowerby

Ben Weatherstaff

Colin Craven

doktor Craven

pan Archibald Craven

pielęgniarka

pan Boach

3. Plan wydarzeń.

Indie:

1. Epidemia cholery i śmierć najbliższych Mary.

2. Pobyt u pastora.

3. Wyjazd do rodziny do Anglii.

Anglia:

1. Poznanie posiadłości i jej mieszkańców.

2. Tajemniczy płacz w nocy.

3. Odkrycie ogrodu.

4. Poznanie Dicka.

5. Spotkanie Colina.

6. Przemiana „małego radzy”.

7. Oczekiwanie na powrót Archibalda Cravena.

8. Spotkania ojca i syna.

3. Ćwiczenie redakcyjne - piszemy opowiadanie:

Wybierzcie sobie jedno wybrane wydarzenie z planu i opowiedzcie je. Pamiętajcie o akapitach. Prace przyslijcie do oceny. ☺☺☺

Lekcja 2 – czwartek 07.05.2020

Temat: Odkrywczy tajemnic.

1. Pierwszym ćwiczeniem będzie wzbogacenie naszego słownictwa związanego ze słowem „ogród”. ☺☺☺ Zapiszcie w zeszycie:

Wyrazy pokrewne: ogród – ogródek, ogródeczek, ogrodowy, ogrodnik, ogródkowy, ogrodniczka ...

Wyrazy bliskoznaczne: ogród – sad, warzywnik, park, zieleniec, skwer, rezerwat, rabata, klomb, grządka, kwietnik, działka, ogródek jordanowski.

Frazeologizmy:

pielęgnować, uprawiać ogród

spacerować po ogrodzie, pracować w ogrodzie,

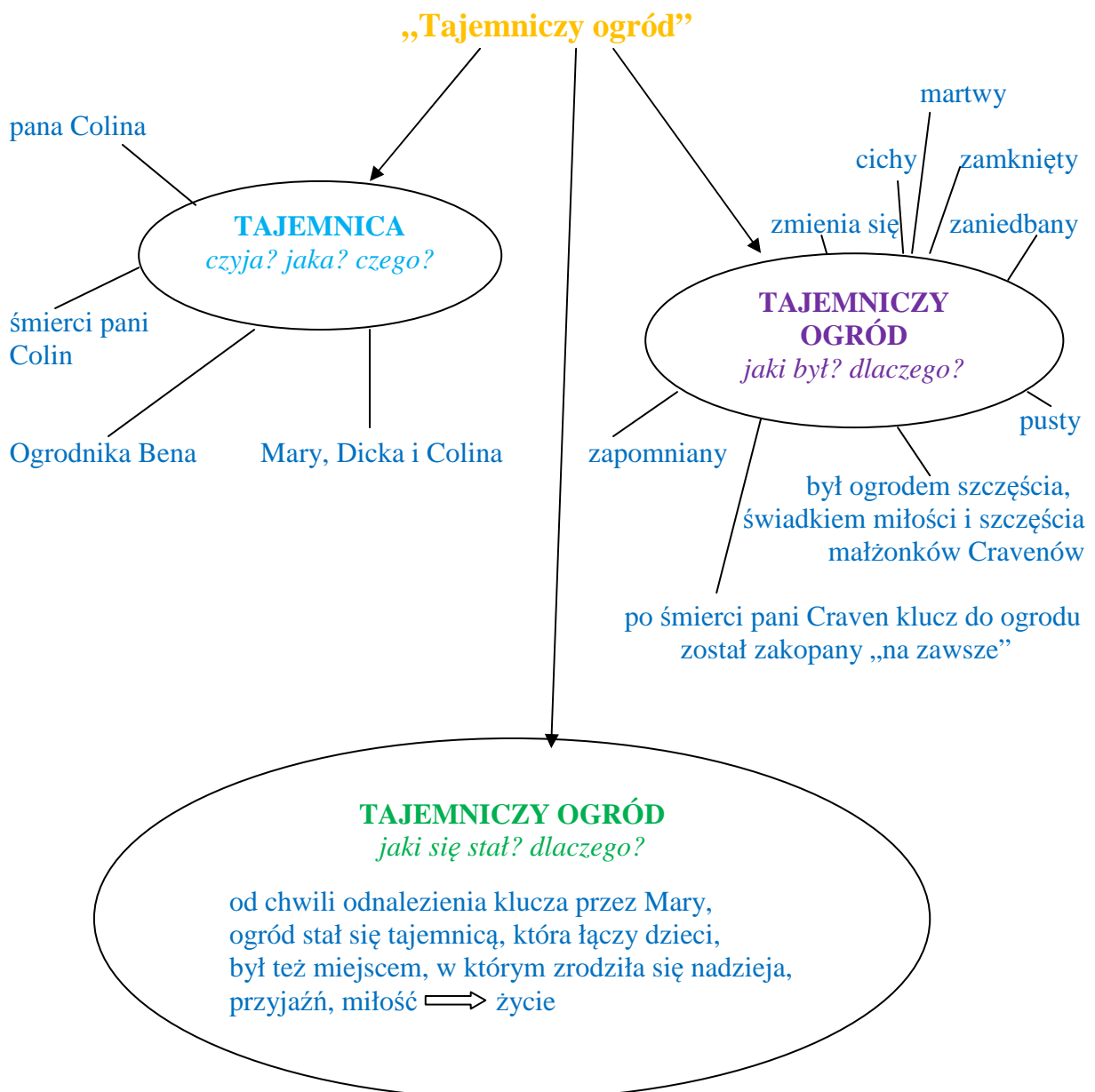
wrzucić kamyk do czyjegoś ogródka (tzn. być wobec kogoś złośliwym, ale nie atakować go wprost)

2. Zastanowimy się teraz, co może znaczyć tytuł książki. Jakie znaczenie mają wyrazy „tajemnica, tajemniczy”? Jak zinterpretować ten epitet przy tytułowym ogrodzie?

Możemy podsumować w zeszycie:

tajemniczy ogród – miejsce zagadkowe, sekretne, niewyjaśnione, tajne, magiczne, ukryte

„Tajemniczy ogród” – dlaczego ogród jest tajemniczy?



3. Zadam wam jeszcze dwa pytania odnośnie książki i jej tytułu:

Jak myślicie, czy poruszane w niej problemy mogłyby się zdarzyć również dzisiaj?

Zastanówcie się i odpowiedzcie uzupełniając w zeszycie wypowiedź własnym zdaniem:

„Tajemniczy ogród” to książka o ponadczasowych wartościach, ponieważ...

I pytanie drugie?

Kogo wam przypomina zaniedbany ogród, który potem, pod wpływem troski drugiego człowieka odżywa i nabiera piękna?

Tak, macie rację – człowieka, któremu się pomaga. Możecie zapisać odpowiedź własnym zdaniem lub wpisać poniższe stwierdzenie:

Zaniedbany, zapomniany ogród przypomina chorego i osamotnionego człowieka. Umiejętne wsparcie, pomoc, troskliwość i przyjaźń mogą sprawić, że człowiek odrodzi się jak życie w tajemniczym ogrodzie. W życiu najważniejsze są takie wartości, jak: miłość, przyjaźń, rodzina, praca, związek z przyrodą.

5. Na koniec wniosek – odkrywamy kolejną tajemnicę!

Jeżeli dana rzecz, tytuł, utwór ma głębsze znaczenie, którego możemy się domyślić, to mówimy, że ma **charakter symboliczny**.

Tak też jest w przypadku naszej książki. Zapiszcie też, czym jest symbol:

Symbol – obraz, tekst, który kryje głębsze treści, jest wieloznaczny, można go różnie odczytać.
